

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (DÖNEM 6)

AMAÇ(LAR)

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dönem VI Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajında öğrencilerin önceki dönemlerde edinilen teorik ve pratik bilgilerin ışığında sağlık hizmeti sunumunu tek başına yapabilmesi amaçlanmaktadır. |
| 2 | Bu stajda öğrencilerin çocuk hasta ve ailelerinden tıbbi öykü alabilmesi, fizik muayene yapabilmesi, hasta kayıtlarını tutabilmesi, hasta bakım ve sunumunu yapabilmesi, tıbbi materyal ve raporları değerlendirebilmesi, hastaların teşhis ve tedavi yöntemlerini konuşup değerlendirmesi, makale ve seminer hazırlayıp sunabilmesi amaçlanmaktadır. |
| 3 | Ayrıca bu stajda öğrencilerin hasta ve yakınları, birlikte çalıştıkları öğretim üyesi, hekim, hemşire ve diğer sağlık çalışanları ile etik çerçeveler dahilinde sağlıklı iletişim kurmayı öğrenmesi amaçlanmaktadır. |

ÖĞRENİM HEDEF(LER)İ

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Çocuk hastalardan ve ailelerinden tıbbi öykü alabilme. |
| 2 | Çocuk hastaların fizik muayenelerini yapabilme. |
| 3 | Uygun ve gerekli bütün laboratuvar testlerini isteyebilme. |
| 4 | Tıbbi öykü, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilme. |
| 5 | Tedaviyi planlayabilme, ailelere hastalık hakkında bilgi verebilme. |
| 6 | Hasta kayıtlarını tutabilme, hastalarda teşhis ve tedavi sırasında oluşan değişiklikleri günlük olarak hasta dosyalarına işleyebilme. |
| 7 | Çocuk beslenmesi ve aşılama konusunda danışmanlık verebilme. |
| 8 | Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilme, normalden sapmaları tespit edebilme. |
| 9 | Anneye emzirme pratiği kazandırılabilme. |
| 10 | Çocuk hastalara yönelik basit girişimleri (enjeksiyon, kan alma, damar yolu açma, nazogastrik ve orogastrik sonda takma, idrar sondası takma, hava yolu açıklığını sağlayabilme, |

| | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | lomber ponksiyon vb) ve bakımlarını yapabilir. |
| 11 | Hastaların teşhis ve tedavilerini yapabilir, tedavinin yolunda gidip gitmediğini değerlendirebilir. |
| 12 | Çocuk hastalara yönelik uluslararası dergilerde çıkmış makaleleri okuyup bunları sunabilir ve yorumlayabilir. |
| 13 | Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara nasıl müdahale edeceğini, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklayabilir. |

| ÖĞRENİM KAZANIM(LAR)I | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Çocuk hastalardan ve ailelerinden tıbbi öykü alabilir. |
| 2 | Çocuk hastaların fizik muayenelerini yapabilir. |
| 3 | Uygun ve gerekli bütün laboratuvar testlerini isteyebilir. |
| 4 | Tıbbi öykü, fizik muayene ve laboratuvar bulgularını yorumlayabilir. |
| 5 | Tedaviyi planlayabilir, ailelere hastalık hakkında bilgi verebilir. |
| 6 | Hasta kayıtlarını tutabilir, hastalarda teşhis ve tedavi sırasında oluşan değişiklikleri günlük olarak hasta dosyalarına işleyebilir. |
| 7 | Çocuk beslenmesi ve aşılama konusunda danışmanlık verebilir. |
| 8 | Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilir, normalden sapmaları tespit edebilir. |
| 9 | Anneye emzirme pratiği kazandırılabilir. |
| 10 | Çocuk hastalara yönelik basit girişimleri (enjeksiyon, kan alma, damar yolu açma, nazogastrik ve orogastrik sonda takma, idrar sondası takma, hava yolu açıklığını sağlayabilir, lomber ponksiyon vb) ve bakımlarını yapabilir. |
| 11 | Hastaların teşhis ve tedavilerini yapabilir, tedavinin yolunda gidip gitmediğini değerlendirebilir. |
| 12 | Çocuk hastalara yönelik uluslararası dergilerde çıkmış makaleleri okuyup bunları sunabilir ve yorumlayabilir. |
| 13 | Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara nasıl müdahale edeceğini, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklayabilir. |